

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SILMARA/ CIDA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 K / I**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 de AGOSTO de 2021**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

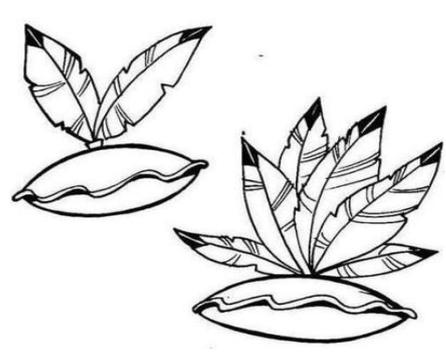
Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora:**

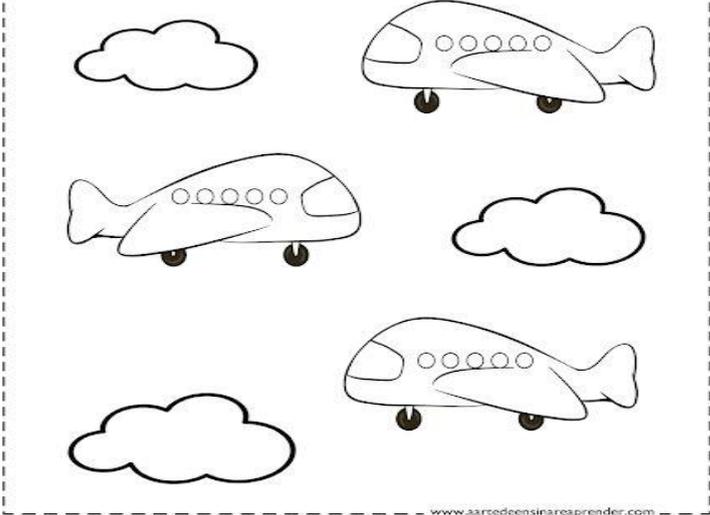
Segunda-feira 02 de Agosto de 2021

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Olá família! Aula de hoje será sobre brincadeiras . Para isso iremos assistir o video disponivel em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtfY33vvQF8">https://www.youtube.com/watch?v=PtfY33vvQF8</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b>Saberes e conhecimentos</b></p> <p><b>(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <p>Corpo, gesto e movimento: coordenação motora ampla, relacionar brincadeiras a outras culturas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir história para aguçar a imaginação diate do conteúdo</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: percepção comparação entre objetos. Percepção visual.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Explorar formas variadas dos objetos.</p> <p>Eu, o outro e nós: interação familiar através de brincadeiras, valorizar diferentes culturas através de brincadeiras, oralidade através de cantigas</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p>➤ Diferenciar diante de objetos figuras e formas</p> <p>➤ Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.</p> <p><b>(EI03EO06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p> <p>➤ Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir aula paraná disponível neste link:_ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtfY33vQF8">https://www.youtube.com/watch?v=PtfY33vQF8</a> <a href="https://youtu.be/OGbft8i6SM">https://youtu.be/OGbft8i6SM</a> (musica brincadeiras patati patata)</p> <p><b>atividade 1</b></p> <p><b>BRINCADEIRA DE PETECA</b></p>  <p><b>ATIVIDADE 2</b></p> <p><b>PINTE A PETECA MAIOR</b></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizar as atividades propostas na prática. através da participacao com fotos enviadas a professora realizando atividades impressa.</p>

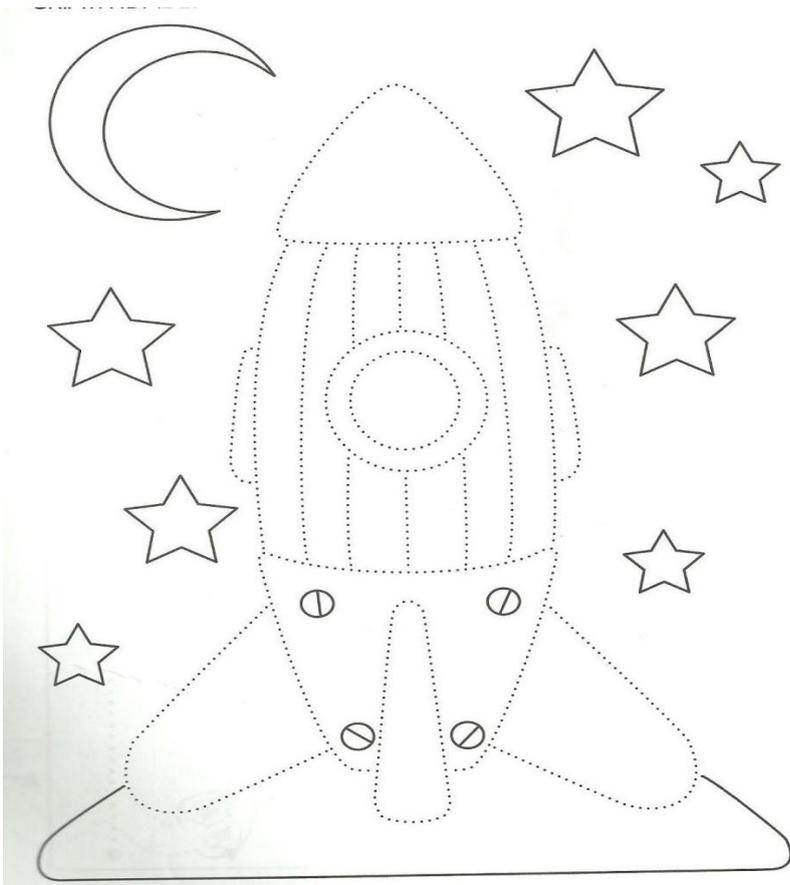
Terça-feira de 03 de Agosto de 2021

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Na aula de hoje vamos realizar algumas brincadeiras, assim como brincar com as cores colorindo e realizando colagens em um lindo avião ao som da musica aquarela.</p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU">https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b>Saberes e conhecimentos</b></p> <p>O eu, o outro e nós: interação familiar para a construção de novos conhecimentos, oralidade através da musicalização.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: conhecimento de mundo, céu e nuvens, conhecimento científico através do avião.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Explorar formas variadas dos objetos, realizar colagens.</p> <p>Corpo gesto e movimento: brincadeiras que favorecem a Coordenação motora ampla. Dançar pular gesticular.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p>➤ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.</p> <p><b>EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</b></p> <p>➤ Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.</p> <p><b>(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <p>➤ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e</p>

	<p>outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.</p> <p>➤ Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.</p> <p><b>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</b> Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistindo video musical disponível em: <a href="https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0">https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade</b></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>EU SOU: _____</p> <p>1- PINTE O AVIÃO QUE ESTÁ VOANDO MAIS ALTO E CIRCULE O AVIÃO QUE ESTÁ VOANDO MAIS BAIXO.</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">www.sarcedeeensinasresponder.com</p> </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a)</p>

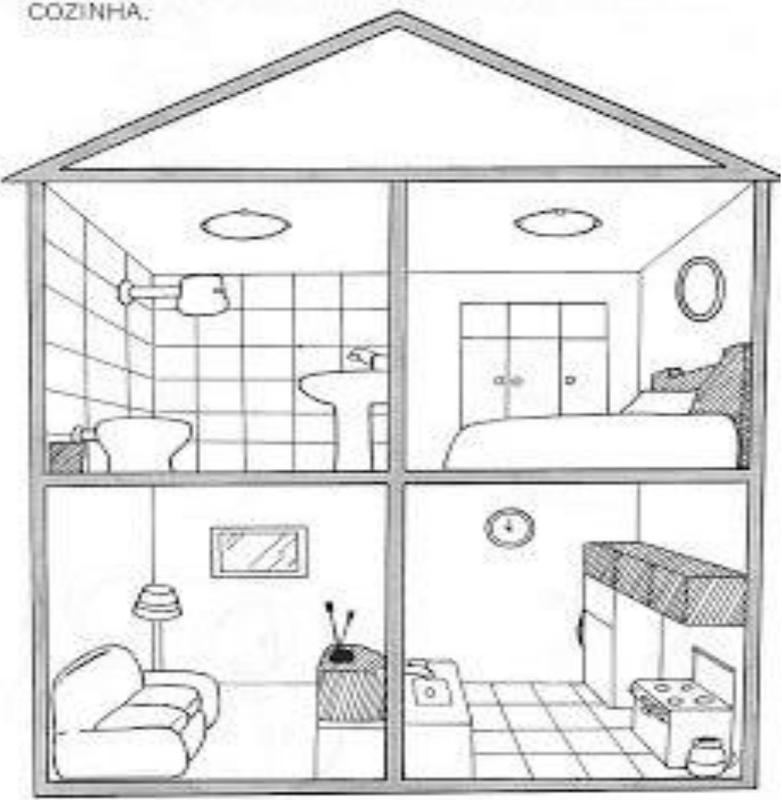
Quarta-feira 04 de Agosto de 2021

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas novidades! Aula</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p align="center">➤ <b><u>Saberes e conhecimentos</u></b></p> <p>O eu, o outro e nós: interação família e escola, desenvolvimento das potencialidades, autonomia para escolhas de brinquedos e brincadeiras</p> <p>Corpo, gesto e movimento: manusear objetos diversificados coordenação motora ampla</p> <p>Traços, sons, cores e formas: registro gráfico</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir cantigas, historia cantada, oralidade.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p align="center">➤ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.</p> <p><b>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <p align="center">➤ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p align="center">➤ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc</p> <p><b>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p align="center">➤ Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistindo video ludico sobre brinquedos e brincadeiras <a href="https://youtu.be/OGbft8i6SM">https://youtu.be/OGbft8i6SM</a></p> <p><b>CUBRA OS PONTILHADOS, PINTE E ENFEITE USANDO SUA CRIATIVIDADE</b></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a). Realizando as atividades impressas Assistindo os videos propostos</p>

Quinta-feira 05 de Agosto de 2021

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Na aula de hoje iremos conhecer as partes de uma casa. Para isso iremos assistir a história da casa sonolenta disponível em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk">https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b><u>Saberes e conhecimentos</u></b></p> <p>Eu, o outro e nós: noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir histórias. Ampliar o vocabulário. Apreciar e participar de momentos de contação de histórias</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: conhecer partes de uma casa, registro gráfico através de pinturas.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade.</li> <li>✓ Linguagem corporal como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li> </ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.</li> <li>➤ Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens.</li> <li>➤ Observar e respeitar as características das diversas fases do desenvolvimento humano.</li> </ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Ouvir historia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk">https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk</a> Historia cantada a casa sonolenta</p> <p><b>ATIVIDADE 1</b></p> <p>PINTE A COZINHA DA CASA</p> <p>COZINHA:</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando as atividades impressas Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 06 de Agosto de 2021

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Na aula de hoje falaremos sobre os a data comemorativa dia dos pais. Desta forma iremos assistir os videos propostos e realizar as colagens.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b><u>Saberes e conhecimentos</u></b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: noção de tempo e temperatura através do calendário lúdico</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: oralidade através da musicalização e história</p> <p>O eu, o outro e nós: identificar os membros da família “PAI” através da data comemorativa</p> <p>Traços, sons, cores e formas: pinturas e colagens</p> <p>Corpo gesto e movimento: coordenação motora fina. treinar tonus muscular</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p>➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p> <p>➤ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.</p> <p><b>(EI03EO06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p> <p>➤ Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</p> <p>➤ Ouvir relatos de familiares e pessoas de mais idade</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir a história disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wnJ040Bqic4">https://www.youtube.com/watch?v=wnJ040Bqic4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WoEuzglm_wl">https://www.youtube.com/watch?v=WoEuzglm_wl</a></p> <p><b>PINTE A CAMISA DO PAPAÍ DEPOIS COLE A GRAVATA E O BOLSO PARA DEIXA-LA MAIS BONITA.</b></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).  Realizando atividades impressas.</p>